

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Решением единственного участника**  
**ООО «Эр Дистрибьюшн»**  
**№2-1 от «01» сентября 2024 года**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и осуществлении электронного обучения, дистанционных**  
**образовательных технологий при реализации образовательных программ**  
**ООО «Эр Дистрибьюшн»**

Москва

2024

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок применения в Обществе с ограниченной ответственностью «Эр Дистрибьюшн» (далее – Общество/организация) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, включая порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее – консультационная помощь).

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Уставом ООО «Эр Дистрибьюшн»;
- Локальными нормативными актами, регуливающими образовательную деятельность в ООО «Эр Дистрибьюшн».

1.2. Под **электронным обучением** понимается организация Обществом образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников Общества (и/или преподавателей, находящихся в гражданско-правовых отношениях с Обществом).

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников Общества (и/или преподавателей, находящихся в гражданско-правовых отношениях с Обществом).

1.3. С применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется дополнительная общеобразовательная– дополнительная общеразвивающая программа.

1.4. Общество реализует образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством об образовании формах обучения или при их сочетании, при проведении промежуточной, а также итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной- дополнительной общеразвивающей программе.

## **2. Организация реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Общество доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, путем размещения указанной информации на официальном сайте Общества <https://rusdis.ru/learning> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

2.2. При реализации Обществом образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Общества независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивается соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников Общества (и/или преподавателей, находящихся в гражданско-правовых отношениях с Обществом).;
- соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника (и/или преподавателей, находящихся в гражданско-правовых отношениях с Обществом). с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется образовательной программой, а также локальными актами организации;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника Общества (и/или преподавателей, находящихся в гражданско-правовых отношениях с Обществом) с обучающимся;
- образовательной программой устанавливается вид используемых электронных образовательных ресурсов (электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебный видеокурс, другое) и электронных информационных ресурсов (электроннобиблиотечные ресурсы и системы, информационно-справочные системы, другое);
- каждый обучающийся обеспечивается (в течение всего периода обучения) индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к электронной информационно образовательной среде Общества включая ресурсы электронно- библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронные ресурсы, необходимые для освоения образовательной программы или ее части.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Общество самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, либо посредством использования программного обеспечения, позволяющего в режиме реального времени визуально установить соответствие личности обучающегося документам, удостоверяющим личность обучающегося, либо иным способом в соответствии с законодательством Российской Федерации об электронной цифровой подписи;
- обеспечивает контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.4. Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебной помощи обучающимся и иных образовательных процедур.

Идентификация личности обучающихся может применяться посредством использования цифровых образовательных ресурсов, размещенных на образовательных сайтах при согласии обучающегося на обработку его персональных данных указанными на

платформе. Электронная идентификация личности обучающегося осуществляется посредством авторизации на портале. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль, полученный при авторизации на учебной платформе.

2.5. Общество может осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через сеть Интернет.

2.6. Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об обучении, выданным Организацией. Формы указанных документов устанавливаются Обществом не позднее начала реализации образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов.

2.7. Общество осуществляет зачет результатов обучения по образовательной программе или ее части в виде онлайн-курсов (в том числе в иной организации) в порядке и формах, определенных локальным нормативным актом Академии, устанавливающим порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

### **3. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий**

3.1. Общество при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий оказывает обучающимся учебно-методическую помощь в целях:

- создания условий для повышения качества реализации Образовательных обеспечения эффективного применения современных образовательных технологий и средств обучения;

- методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;

3.2. Все обучающиеся, осваивающие программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, имеют доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке).

3.3. Консультации педагогических работников (и/или преподавателей, находящихся

в гражданско-правовых отношениях с Обществом). в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при осуществлении учебно-методической помощи обучающимся выполняются как индивидуально, так и для группы обучающихся.

3.4. Консультации педагогических работников (и/или преподавателей, находящихся в гражданско-правовых отношениях с Обществом) взаимодействия в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий:

- проводятся по заранее установленному графику с периодичностью, определяемой педагогическим работником (и/или преподавателей, находящихся в гражданско-правовых отношениях с Обществом) самостоятельно.

3.5. В организации обеспечивается создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством удаленного доступа обучающихся к ресурсам электронных библиотечных систем, единой информационной образовательной среды организации, ресурсам онлайн-платформ, иным образовательным ресурсам.

3.6. Консультационная помощь оказывается преподавателями по вопросам электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе:

- обеспечения доступа обучающихся к электронным информационным ресурсам, включая электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационно-справочные системы, установленные в образовательной программе;
- обеспечения доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам, включая электронные курсы, тренажеры, симуляторы, интерактивные учебники, мультимедийные ресурсы, учебные видеокурсы и т.п., установленные образовательной программой и работы с ними;
- фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестации и результатов освоения образовательной программы или ее частей.

3.7. В целях оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной организации, установлены следующие способы обращения (канала работникам, к администрации образовательной организации):

- посредством электронной почты;
- электронной информационно-образовательной среды.

3.8. Срок подготовки ответа (включая срок обработки запроса на получение консультационной помощи) не должен превышать 2-х рабочих дней с момента получения

структурным подразделением обращения обучающегося. Консультационная помощь может быть оказана в устной и (или) в письменной (электронной) формах.

3.9. Контактная информация, необходимая для получения консультационной помощи, доводится до сведения обучающихся путем ее размещения в электронной информационно-образовательной среде Общества и (или) в сети Интернет на официальном сайте.

#### **4. Порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при освоении образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. При освоении Образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются установленные в образовательной организации порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся применяются с учётом требований и особенностей работы при реализации Образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, установленных, настоящим Положением.

4.2. Оценка учебных достижений обучающихся при освоении Образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с системой оценки, применяемой в организации.

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Общество ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

*Приложение №1 к Положению об организации и  
осуществлении электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий  
при реализации образовательных программ*

**Регламент осуществления электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогическими работниками (и/или преподавателями, находящимися в гражданско-правовых отношениях с Обществом).**

При реализации Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Обществе приказом руководителя назначается ответственное лицо за организацию данной работы, включая консультирование педагогических работников (и/или преподавателей, находящихся в гражданско-правовых отношениях с Обществом) и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Ответственное лицо);

3.2. Ответственное лицо организует ежедневный мониторинг фактического числа обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех обучающихся, кто по болезни или иным причинам временно не участвует в образовательном процессе.

3.3. Педагогические работники (и/или преподаватели, находящиеся в гражданско-правовых отношениях с Обществом) организации при реализации Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий планируют и организуют свою деятельность с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.4. Для обеспечения реализации Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.4.1. Руководство организации:

- определяет ответственных лиц за реализацию Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; организует необходимую методическую и информационную поддержку участникам образовательных отношений;

- осуществляет контроль образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет анализ и учет результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;



- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  - организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала;
  - осуществляет мониторинг необходимого педагогических работников (и/или преподавателей, находящихся в гражданско-правовых отношениях с Обществом) для организации образовательной применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  - обеспечивает педагогических работников (и/или преподавателей, находящихся в гражданско-правовых отношениях с Обществом) необходимым оборудованием;
  - определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в образовательном процессе;
  - информирует всех участников образовательных отношений о возможных механизмах использования ресурсов при реализации Образовательных программ;
  - составляет расписание учебных занятий с учётом эффективного использования педагогических кадров при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся;
  - определяет порядок проведения текущего контроля, процедуры проведения промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения;
  - определяет формы информирования обучающихся о результатах обучения Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  - определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том в форме индивидуальных консультаций, использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
  - обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников (и/или преподавателей, находящихся в гражданско-правовых отношениях с Обществом) и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 3.4.2. Педагогический работник (и/или преподавателей, находящихся в гражданско-правовых отношениях с Обществом):
- осуществляет учет обучающихся, осваивающих Образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  - осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся

для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- своевременно отвечает на вопросы обучающихся и регулярно оценивает их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом;

- определяет набор электронных ресурсов, дистанционной формы обучения по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

- определяет средства коммуникации (электронная почта, чат, облачный сервис, электронный журнал и др.), формат проведения видеоуроков (вебинар, скайп, zoom и др.), периодичность, график проведения оценочных мероприятий, домашние задания, перечень учебной литературы и дополнительных информационных организации обратной связи;

- определяет учебный материал для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), с применением электронного образовательных технологий;

- готовит рабочие программы с учетом с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- при планировании содержания учебной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий соответствующие требования к продолжительности учебных занятий;

- заблаговременно информирует посредством электронных средств связи обучающихся о проведении видеоконференции и/или иного применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в котором принимает личное участие;

- проверяет выполненные обучающимися обеспечивает обратную связь обучающимся;

- осуществляет необходимый контроль освоения Образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в порядке, установленном настоящим Регламентом и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

## **Инструкция об осуществлении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся**

### **1. Общие положения.**

Данная Инструкция предназначена для обучающихся по дополнительной общеобразовательной– дополнительной общеразвивающей программе с применением дистанционных образовательных технологий.

Материалы программы представлены в виде онлайн-курса, размещенных в системе дистанционного обучения ООО «Эр Дистрибьюшн» (далее – СДО), которая расположена по адресу <https://r-distribution.getcourse.ru> ( Программа для ЭВМ «Геткурс 2.0»).

Обучающимся предоставляется доступ в СДО через сеть Интернет посредством персонального аккаунта ученика.

Для получения доступа к материалам онлайн-курса всем обучающимся необходимо пройти процесс авторизации в СДО.

Список всех онлайн-курсов, доступных обучающемуся для изучения, представлен странице «тренинги».

Эта страница <https://r-distribution.getcourse.ru> доступна после авторизации в СДО.

Освоение модуля может предполагать ознакомление с материалом, выполнение лабораторных заданий, прохождение промежуточного и итогового контроля.

Прогресс изучения материалов курса и оценки за выполнение практических заданий и тестирования сохраняются в СДО и доступны обучающемуся для просмотра.

СДО оснащена коммуникативными сервисами, посредством которых может осуществляться общение и обмен информацией между преподавателем и обучающимися и/или непосредственно между обучающимися.

Все обучающиеся, осваивающие программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, имеют доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке)- вкладка «Библиотека».

## 2. Авторизация обучающегося в системе дистанционного обучения.

Авторизация на сайте СДО (<https://r-distribution.getcourse.ru>) производится с использованием персонального аккаунта.

**Войти** [Регистрация](#)

✉ Введите ваш эл. адрес

🔑 Введите пароль

[Войти](#) [Восстановить пароль](#)

[Обратная связь](#)

После успешной авторизации произойдет переход на страницу «Тренинги»

← → ↻ <https://r-distribution.getcourse.ru/teach/control>

**R-Distribution**

**Список тренингов**

**Доступные тренинги**

Платформа IVA MCU. Базовый курс  
10 уроков.

Библиотека  
1 урок.

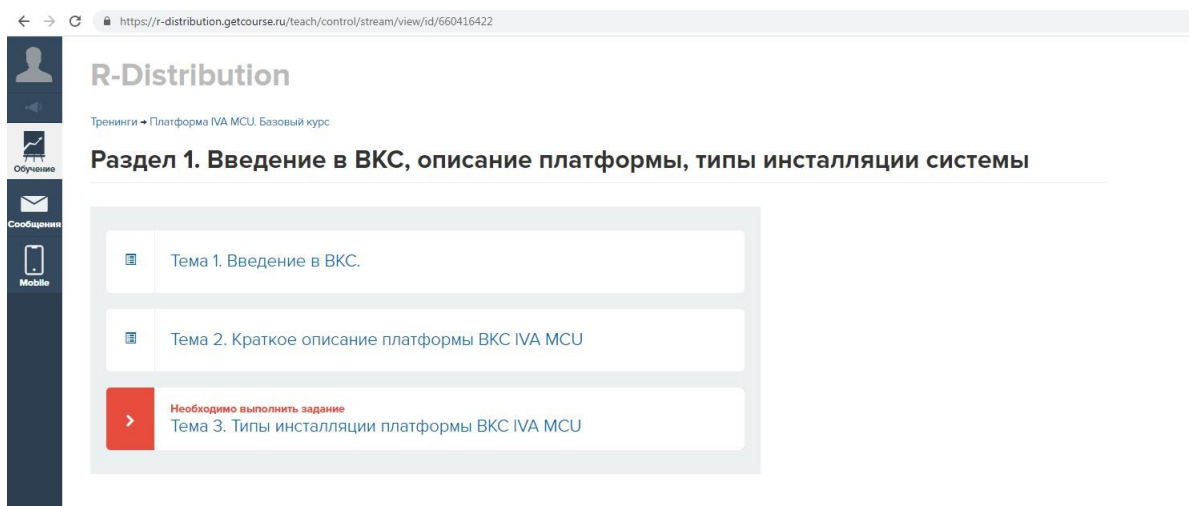
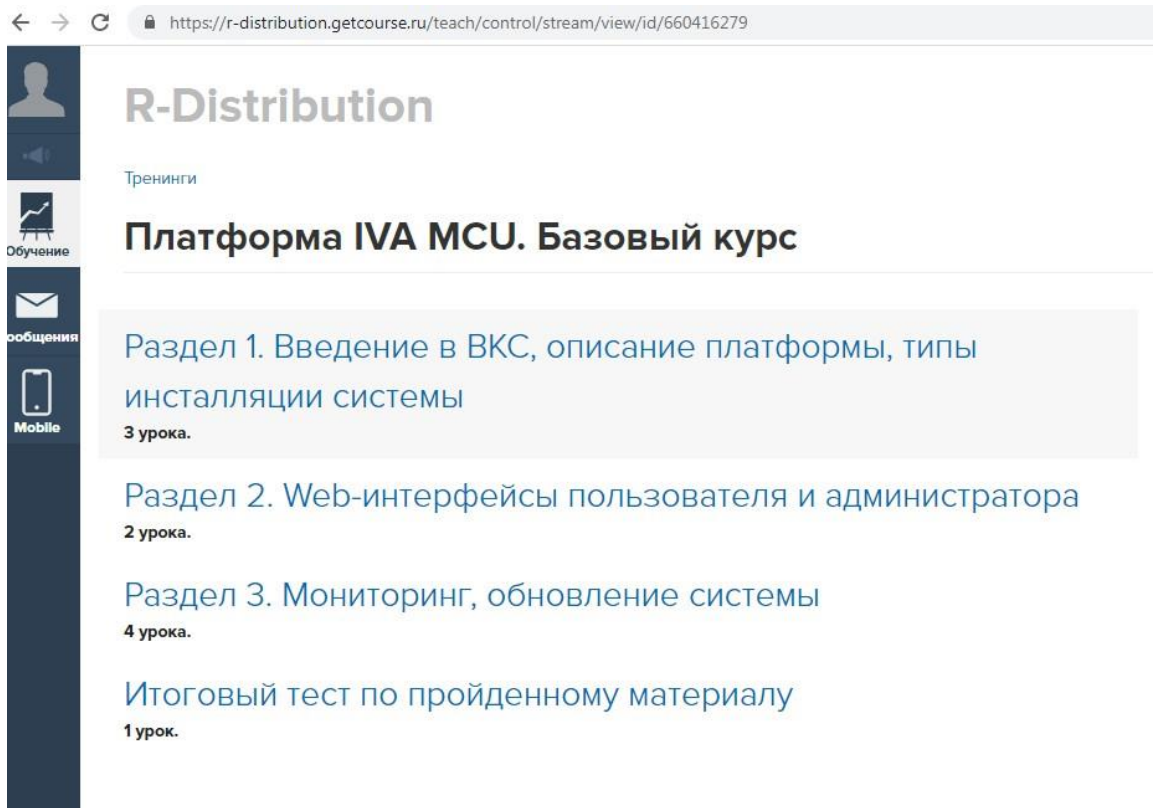
Обучение

Сообщения

Mobile

### 3. Основные элементы курса. Навигация по курсу.

Все материалы курса разделены на разделы, а разделы на темы. Для просмотра содержимого раздела/темы достаточно кликнуть по ее названию на странице или в главном меню курса.



После этого произойдет переход к выбранной теме.

Для перехода к следующей или предыдущей теме можно использовать соответствующие ссылки.

Profile icon  
Обучение  
Служба поддержки  
Mobile

## Раздел 1. Введение в ВКС, описание платформы, типы инсталляции системы

### Тема 3. Типы инсталляции платформы ВКС IVA MCU

Предыдущий урок  
Тема 2. Краткое описание платформы ВКС IVA MCU

3 из 4 уроков  
Необходимо выполнить задание

Следующий урок  
Тема 4. Web-интерфейсы пользователя

В данной теме будут изучены существующие типы инсталляции: односерверная, многосерверная, кластер. Результатом изучения материала будет являться знание типов инсталляций платформы ВКС IVA MCU и их особенностей.

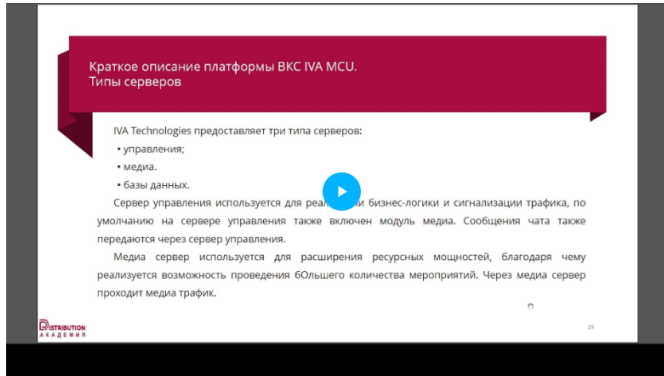
**Краткое описание платформы ВКС IVA MCU.  
Типы серверов**

IVA Technologies предоставляет три типа серверов:

- управления;
- медиа;
- базы данных.

Сервер управления используется для реализации бизнес-логики и сигнализации трафика, по умолчанию на сервере управления также включен модуль медиа. Сообщения чата также передаются через сервер управления.

Медиа сервер используется для расширения ресурсных мощностей, благодаря чему реализуется возможность проведения большего количества мероприятий. Через медиа сервер проходит медиа трафик.



175.99 КБ

[Тема 3.pdf](#)

#### 4. Порядок выполнения лабораторных работ/тестов:

Тесты, как промежуточная и итоговая аттестация, представлены с возможностью как с выбором ответа, так и со свободным вводом ответа.

PDF 363.67 КБ [Лабораторная работа 3.pdf](#)

На выполнение задания осталось — 44 минуты .

### Задание

**Задание 2** представлено в виде тестирования. Необходимо ответить на **вопросы в нижнем поле** к этому заданию и в разделе **"Начать тест"**.  
Задание оценивается согласно таблице, приведенной ниже:

Оценка	Сдано	Не сдано
Процент выполнения теста, %	[100, 70]	(70, 0]

На прохождение тестирования у вас есть 1 попытка

Вопрос №1 из 14

Выберите один или несколько вариантов ответа

Возможно ли на платформе ВКС IVA MCU устанавливать различные логотипы?

1 Да;

2 Нет.

На выполнение задания осталось — 44 минуты .

Образование

getcourse.

R-Distribution

Список тренингов

Доступные тренинги

- Платформа IVA MCU. Базовый курс  
10 уроков.
- Библиотека  
1 урок.

Общение

Новый разговор